



«Утверждаю»
Начальник МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района
А.Н. Ермилин

Комплекс мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Спасского района на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Раздел 1. Организационно-аналитическое сопровождение реализации «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Актуализация данных по рабочей группы по изучению учебно-методической деятельности в направлении повышения качества знаний школьников и развитию функциональной грамотности (далее - ФГ).	октябрь 2021	Отдел образования	Координация работы по повышению качества знаний школьников и развитию ФГ
1.2	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ. Подготовка аналитических отчетов по их результатам.	в течение учебного года	Методисты Заместители директоров	Аналитические отчеты по результатам исследований; организация методического сопровождения работы педагогов над «западающими темами»
1.3	Подготовка рекомендаций по результатам федеральных и региональных оценочных процедур. Организация и проведение совещаний с руководителями школ и заместителями по итогам проведенных процедур.	в течение учебного года	Отдел образования	разработка адресных рекомендаций и дорожных карт по повышению качества образования

1.4	Организация изучения учебно-методической деятельности в районах с низкими образовательными результатами	По плану работы	Отдел образования	подведение итогов изучения; разработка дорожных карт
1.5	Размещение на сайте школ и отдела образования результатов проведения оценочных процедур различного уровня, в том числе результатов ГИА.	в течение учебного года	Руководители школ, Отдел образования	обеспечение информационной открытости
1.6	Организация участия методистов отдела образования в семинарах-совещаниях	в течение учебного года	Отдел образования	повышение профессиональной компетенции, ознакомление с нововведениями в системе оценки качества
1.7	Классификация затруднений школьников по результатам оценочных процедур различного уровня, в том числе по ФГ	в течение учебного года	Заместители директоров, отдел образования	подготовка рекомендаций для педагогов по затруднительным для школьников темам по всем предметам
1.8	Подготовка и выпуск брошюры для учителей предметников по вопросам развития ФГ школьников	май 2022 года	Отдел образования	повышение качества обучения школьников в части развития ФГ; методическое сопровождение работы учителей-предметников
1.9	Корректировка модели МСОКО и ШСОКО с учетом развития у школьников ФГ.	октябрь 2021 года	Отдел образования	повышение качества школьного образования; объективное представление о нем на текущий момент
1.10	Организация участия школьников в следующих независимых процедурах: - PISA-2021 - НИКО - ВПР и др.	октябрь 2021 октябрь -ноябрь апрель 2022 по графику РСОКО	Отдел образования	получение объективных результатов уровня знаний учащихся, в том числе по ФГ
1.11	Организация проведения учителями самодиагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании имеющегося инструментария)	в течение учебного года	Отдел образование, заместители директоров	организация системной работы по развитию ФГ

1.12	Участие школ района во Всероссийской командной олимпиаде школьников и их наставников « Учимся для жизни - стремимся в будущее»	по отдельному графику	МОиН РТ РЦМКО ЦНППМПР	выявление уровня развития ФГ у школьников и наставников; определение лучших и обобщение их опыта
Раздел 2. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по формированию готовности педагогических работников развития функциональной грамотности школьников				
2.1.	<p>Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и образовательных модулей, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию читательской грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» (24 часа); - «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» (24 часа); - «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований» (24 часа); - «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников» (24 часа); - «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (24 часа); - «Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников (математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций)» (8 часов); - «Методы диагностики образовательных достижений 	октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	формирование готовности педагогических работников к развитию ФГ у школьников

	<p>школьников по читательской грамотности школьников (математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) в контексте международных сопоставительных исследований» (8 часов);</p> <p>- «Индивидуальный образовательный маршрут учителя, реализующего программу развития читательской грамотности школьников (математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) школьника» (8 часов) и др.</p>			
2.2	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников</p>	в течение учебного года	<p>МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР</p>	<p>профессиональное развитие педагогов в части формирования у школьников ФГ</p>
2.3.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития читательской грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <p>- «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»;</p> <p>- «Использование цифровых инструментов в формировании читательской грамотности»;</p> <p>- «Подходы к проектированию заданий для формирования читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA»;</p> <p>- «Внутришкольный контроль читательской грамотности»;</p> <p>- «Использование цифровых инструментов в формировании читательской грамотности»;</p> <p>- «Формирование языковой и литературной грамотности младшего школьника» и др.</p>	январь 2021 года – май 2022 года	<p>МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР</p>	<p>развитие читательской грамотности школьников</p>
2.4.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам</p>	январь 2021 года – май 2022 года	<p>МОиН РТ ИРО РТ</p>	

	<p>развития математической грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований»; - «Современные подходы к проектированию урока как основного инструмента развития качества математического и естественнонаучного образования в начальной школе»; - «Изменение подходов к проектированию урока: практикоориентированные задачи как инструмент формирования функциональной математической грамотности»; - «Общие подходы к составлению заданий «мягкого мониторинга» по оценке формирования математической грамотности»; - «Практикум по решению задач с избыточной и с недостающей информацией и ситуационных задач»; - «Внешняя система оценки качества образования. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности» и др. 		ЦНППМПР	
2.5.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития естественнонаучной грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Совершенствование профессиональной компетенции учителя естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников»; - «Использование цифровых инструментов в формировании естественнонаучной грамотности»; - «Методические приемы формирования компетенции «Понимание особенностей естественнонаучного исследования»; - «Современные подходы к разработке заданий по развитию естественнонаучной грамотности школьников»; 	январь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	развитие естественнонаучной грамотности школьников

	- «Методика оценки естественнонаучной грамотности школьников» и др.			
2.6.	<p>- Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития финансовой грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организационно-педагогические условия реализации курса по финансовой грамотности в школе»; - «Финансовая грамотность как элемент новой грамотности: современные способы повышения»; - «Повышение финансовой грамотности в начальной школе» и др. <p>- Организация и проведение Республиканской научно-практической конференции «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы» (совместно с Отделением — Национальным банком по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ЦНПП МПР).</p> <p>- Организация и проведение Всероссийского вебинара «Финансовая грамотность в контексте формирования функциональной грамотности школьников» (ЦНПП МПР совместно с Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики»).</p> <p>- Организация и проведение Конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» (ЦНППМПР при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан совместно с Отделением – Национального банка по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>	<p>январь 2021 года – май 2022 года</p> <p>январь – март 2021 года</p> <p>июнь 2022 года</p> <p>по октябрь 2021 года</p> <p>июнь – октябрь 2022 года</p>	<p>МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР</p>	<p>развитие финансовой грамотности школьников</p>

	<p>благополучия человека по Республике Татарстан, Казанским межрегиональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования КФУ)</p> <p>- Организация посещения школьниками он-лайн уроков по финансовой грамотности</p>	по графику		
2.7.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития креативного мышления школьников, в том числе по темам:</p> <p>- «Современные способы и методики развития творческого мышления младших школьников»;</p> <p>«Технологии и приёмы развития креативного мышления школьников» и др.</p>	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	развитие креативного мышления школьников
2.8.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития глобальных компетенций школьников, в том числе по темам:</p> <p>- «Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания»;</p> <p>- «Педагогические условия, способствующие формированию глобальной компетентности школьников» и др.</p>	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	развитие глобальных компетенций школьников
Раздел 3. Формирование системы управления развитием функциональной грамотности школьников				
3.1.	На уровне Республики Татарстан:			
3.1.1	<p>Разработка республиканских и муниципальных регламентов по управлению развитием ФГ. Подготовка проектов нормативных правовых актов. Приведение региональной базы НПА и инструктивных материалов в соответствие с требованиями федеральных документов. Подготовка инструкций и информационных писем.</p>	сентябрь – октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Формирование региональной базы НПА; совершенствование управленческих механизмов
3.1.2.	<p>Республиканский форум «Формирование управленческих команд: «перезагрузка» системы профессионального развития педагогических</p>	октябрь – декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Профессиональное развитие управленческих команд

	работников в контексте развития функциональной грамотности школьников» (совместно с ЦНППМПР)		РЦМКО	
3.1.3.	Формирование Территориальных методических объединений по развитию функциональной грамотности по зональному принципу в целях обеспечения координации организационно-педагогической работы, направленной на формирование функциональной грамотности школьников в муниципальных районах Республики Татарстан	октябрь – декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Координация организационно-педагогической работы по формированию ФГ
3.1.4.	Включение программ дополнительного профессионального образования по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся в реестр образовательных программ для педагогов и руководителей образовательных организаций	октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Пополнение реестра образовательных программ в части формирования ФГ
3.1.5.	Проведение методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с методистами муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций	октябрь – декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Методическое сопровождение формирования ФГ
3.1.6.	Создание в ЦНППМПР Республики Татарстан научно-методической лаборатории по развитию: - качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе; - читательской грамотности школьников; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности.	октябрь – декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Функционирование научно-методической лаборатории по формированию ФГ
3.1.7.	Формирование реестра опорных школ по функциональной грамотности обучающихся из образовательных организаций в каждом муниципальном районе Республики Татарстан, создание необходимых организационно-педагогических, материально-технических, кадровых, информационных условий для деятельности	октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Функционирование сети опорных школ
3.1.8.	Формирование республиканского реестра тьюторов по развитию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ	Республиканский реестр тьюторов по развитию ФГ

	по каждой предметной области, финансовое и материально-техническое обеспечение их деятельности		ЦНППМПР РЦМКО	
3.1.9.	Формирование Ассоциации учителей, развивающих функциональную грамотность обучающихся, создание материально-технических условий для ее деятельности	октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Ассоциации учителей, развивающих ФГ
3.1.10.	Проведение информационных и образовательных мероприятий - форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся для педагогов и руководителей образовательных организаций	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Диссеминация опыта по развитию ФГ у школьников
3.1.11.	Организация проведения международных, всероссийских, региональных научно-практических конференций по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с приглашением ведущих специалистов в области развития функциональной грамотности	октябрь 2021 года – май 2022 –года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Диссеминация опыта по развитию ФГ у школьников
3.1.12	Создание регионального банка оценочных инструментов для проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования ФГ обучающихся	январь –декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования ФГ
3.1.13.	Проведение апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» с использованием блока заданий на оценку профессиональных знаний и умений в сфере формирования функциональной грамотности школьников	сентябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Диагностика профессиональных компетенций педагогов с использованием ЭО
3.1.14	Обеспечение информационной и психологической поддержки проведения оценочных процедур и информирование участников образовательного процесса и общественности о порядке организации и проведения оценочных процедур в текущем учебном году	в течение учебного года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Информационная открытость
3.2.	На уровне муниципальных районов Республики Татарстан:			

3.2.1.	Делегирование в состав Территориальных методических объединений по развитию функциональной грамотности методиста муниципального органа управления образованием, обеспечение его заседаниях Территориальных методических объединений	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)	Компетентное территориальное МО по развитию ФГ
3.2.2.	Разработка дорожной карты муниципального района Республики Татарстан по развитию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Муниципальная Дорожная карта по развитию ФГ
3.2.3.	Проведение ежемесячных методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с руководителями и методистами образовательных организаций	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Методическое сопровождение развития ФГ
3.2.4.	Формирование межшкольных лабораторий по развитию: - качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе; - читательской грамотности школьников; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности.	октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Функционирование межшкольной лаборатории
3.2.5.	Формирование и размещение на сайте органа управления образованием информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности школьников	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Информационная открытость муниципалитета
3.2.6.	Проведение информационных и образовательных мероприятий – конференций, форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ

3.2.7	Организация проведения педагогами открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ
3.2.8.	Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО	Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ
3.3	На уровне общеобразовательных организаций:			
3.3.1.	Внесение в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО Образовательные организации (далее – ОО)	Повышение ФГ школьников
3.3.2.	Обеспечение модернизации локальных актов организации в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	октябрь-ноябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Локальные акты
3.3.3.	Разработка учебно-методических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям для обеспечения образовательного процесса	октябрь-декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	УМК по развитию ФГ
3.3.4.	Формирование рабочих групп по развитию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Рабочие группы по развитию ФГ

3.3.5.	Проведение педагогами открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности школьников по различным предметным областям	ноябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Диссеминация опыта по формированию ФГ
3.3.6.	Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности школьников по различным предметным областям	ноябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Диссеминация опыта по формированию ФГ
3.3.7.	Формирование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям	октябрь-ноябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Системная оценка ФГ обучающихся
3.3.8.	Выявление и экспертная оценка эффективных педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Диссеминация опыта по формированию ФГ
3.3.9.	Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование готовности к развитию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Профессиональное развитие педагогов по формированию ФГ
3.3.10.	Проведение мероприятий для родителей по вопросам развития у детей функциональной грамотности	январь – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	Развитие родительского всеобуча
3.3.11.	Размещение на сайте организации информационных,	ноябрь 2021 года –	МОиН РТ	Информационная открытость

	аналитических и иных материалов по развитию функциональной грамотности школьников.	май 2022 года	ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО	ОО
Раздел 4. Разработка учебно-методических материалов, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников				
4.1.	Разработка методических пособий для учителя по развитию функциональной грамотности школьников		МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ
4.1.1.	Разработка методических пособий для учителя по развитию читательской грамотности обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ в части читательской грамотности
4.1.2	Разработка методических пособий для учителя по развитию обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ в части математической грамотности
4.1.3	Разработка методических пособий для учителя по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ в части естественнонаучной грамотности
4.1.4	Разработка методических пособий для учителя по развитию обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ в части финансовой грамотности
4.1.5	Разработка методических пособий для учителя по развитию креативного мышления обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по

				развитию ФГ в части креативного мышления
4.1.6	Разработка методических пособий для учителя по развитию глобальных компетенций обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ в части развития глобальных компетенций
4.2.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) формирования функциональной грамотности школьников		МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ
4.2.1.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня читательской грамотности обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ в части читательской грамотности
4.2.2.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня математической грамотности обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ в части математической грамотности
4.2.3.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня естественнонаучной грамотности обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ в части естественнонаучной грамотности
4.2.4.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня финансовой грамотности обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ в части финансовой грамотности
4.2.5.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня креативного мышления обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ в части креативного мышления
4.2.6.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня глобальных компетенций обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ в части глобальных компетенций
4.3.	Разработка электронных образовательных ресурсов		МОиН РТ	Оценка уровня

	(в том числе предусматривающих интеграцию с государственной информационной системой «Электронное образование Республики Татарстан»)		ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	формирования ФГ с использованием электронного образования (далее – ЭО)
4.3.1.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ с использованием ЭО в части читательской грамотности
4.3.2.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на математической грамотности обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ с использованием ЭО в части математической грамотности
4.3.3.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на естественнонаучной грамотности обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ с использованием ЭО в части естественнонаучной грамотности
4.3.4.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ с использованием ЭО в части финансовой грамотности
4.3.5.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ с использованием ЭО в части креативного мышления
4.3.6.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на глобальных компетенций обучающихся с 4 по 11 класс	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Оценка уровня формирования ФГ с использованием ЭО в части глобальных компетенций
4.4.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере функциональной грамотности		МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Умения и навыки обучающихся в сфере ФГ
4.4.1.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере читательской грамотности	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Умения и навыки обучающихся в сфере читательской грамотности

4.4.2.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере математической грамотности	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Умения и навыки обучающихся в сфере математической грамотности
4.4.3.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере естественнонаучной грамотности	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Умения и навыки обучающихся в сфере естественнонаучной грамотности
4.4.4.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере финансовой грамотности	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Умения и навыки обучающихся в сфере финансовой грамотности
4.4.5.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере креативного мышления	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Умения и навыки обучающихся в сфере креативного мышления
4.4.6.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере	октябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Умения и навыки обучающихся в сфере глобальных компетенций
Раздел 5. Взаимодействие со СМИ, родительской общественностью и научными организациями по вопросам развития функциональной грамотности школьников				
5.1.	Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	январь – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Просвещение СМИ и родительской общественности
5.2.	Подготовка публикаций, выступлений в СМИ по вопросам развития функциональной грамотности школьников	январь – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Информационная открытость
5.3.	Разработка и реализация краткосрочных образовательных программ (курсов повышения квалификации) для муниципальных, республиканских представителей СМИ по вопросам функциональной грамотности, в том числе по темам: - «Ключевые показатели успешности вхождения Российской Федерации в десятку мировых лидеров»;	январь – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Профессиональное развитие республиканских и муниципальных представителей СМИ

	- «Современные подходы к формированию готовности педагогов к обеспечению глобальной конкурентоспособности системы общего образования» и др.			
5.4.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, родительских часов для родителей обучающихся по вопросам развития функциональной грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные подходы к обучению детей читательской грамотности в контексте международного исследования PISA, PIRLS»; - «Современные подходы к формированию математической и естественнонаучной грамотности учащихся в соответствии с результатами международных исследований TIMSS и PISA»; - «Эффективные подходы к формированию естественнонаучной грамотности учащихся в соответствии с результатами международных исследований TIMSS и PISA» и др. 	январь – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Просвещение родительской общественности
5.5.	Взаимодействие с научными и научно-производственными коллективами по вопросам формирования и развития функциональной грамотности школьников	январь – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Использование потенциала научных и научно-производственных коллективов для повышения ФГ
Раздел 6. Мониторинг исполнения комплекса мер по формированию и развитию ФГ				
6.1.	Заслушивание на заседании КС творческих групп по направлениям ФГ о результатах проведённой работы: октябрь 2021, декабрь 2021, февраль 2022, апрель 2022	в течение учебного года	МОиН РТ ИРО РТ Члены КС ЦНППМПР	Протокол заседания КС, рекомендации
6.2.	Мониторинг уровня ФГ школьников 7-х, 8-х классов	В течение года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО	Аналитический отчёт о результатах

